

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

Кафедра ботаники и зоологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.А. Алешина

« 31 » 08 2020 г.

Номер внутривузовской
регистрации А-О-06.06.01-Э



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

06.06.01 Биологические науки

Направленность

Экология

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения


очная

Оренбург
2020 г.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

- заведующий кафедрой ботаники и зоологии, кандидат биологических наук, доцент Е.А. Ленева;
- кандидат биологических наук, доцент Е. Е. Елина.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

_____ Н.А.Сизинцева

Первый проректор

_____ Е.Г.Матвиевская

ОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Протокол от «31» августа 2020г. № 01
Приказ ректора от «31» августа 2020г. № 1447

Визирование ОПОП для реализации в _____ учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в
_____ уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Протокол заседания от _____ № _____
Приказ ректора от _____ № _____

Визирование ОПОП для реализации в _____ учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в
_____ уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Протокол заседания от _____ № _____
Приказ ректора от _____ № _____

Визирование ОПОП для реализации в _____ учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в
_____ уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Протокол заседания от _____ № _____
Приказ ректора от _____ № _____

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности Экология

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «ОГПУ» по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и направленности Экология представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, без использования сетевой формы.

Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности Экология имеет своей целью развитие у обучающихся профессиональных навыков и умений, связанных с экологическими объектами, их изучением, классификацией и обращением с ними в качестве объектов исследования и управления.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, является:

- формирование экологического ориентированного отношения к природе, как средообеспечивающего компонента существования человека;
- понимание ценности природы и объектов, ее слагающих, для жизнедеятельности человека;
- формирование комплексного и системного подхода в при рассмотрении природных и социо-природных явлений для формирования экологического мировоззрения у населения и обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, является:

- формирование знаний о взаимоотношениях особей, популяций и сообществ с окружающей средой, в том числе — в отношении человека и человеческого общества;
- овладение понятийным аппаратом биологических наук и, в частности, экологии для объяснения природных и социо-природных явлений;
- знание основных закономерностей возникновения и развития живых систем разного уровня и учет их роли в иерархии органического мира;
- знание закономерностей трансформации живых систем в результате антропогенной деятельности, а также реакций этих систем на техногенные воздействия в целью оценки этих воздействий и оптимизации природопользования на основе полученных данных.

Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО — 4 года.

Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения составляет **240** зачетных единицы и включает все виды контактной и самостоятельной

работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность Экология.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 871 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 (с изменениями и дополнениями);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 г. № 13 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 г. № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре...»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями);
- Устав Университета;
- Нормативные документы СМК ОГПУ.

1.3 Требования к абитуриенту (поступающему)

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность Экология в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность Экология, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

в сфере **научно-исследовательской деятельности** в области биологических наук:

- использовать различные методы научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- создавать научные тексты с учетом их формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;

в сфере **преподавательской деятельности** в области биологических наук:

- участвовать в проектировании основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательных программ;
- реализовывать курсы учебных дисциплин, организовывать практику студентов с использованием современных образовательных технологий;
- реализовывать дополнительные профессиональные программы.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО)

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 – способность к системному анализу экологических данных, основанная на учете взаимодействий живых систем и среды на разных уровнях организации живого;

ПК-2 – способность проектировать и реализовывать научные исследования в сфере экологии с применением современных методических и технологических подходов.

Паспорт компетенции является организационно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность Университетских требований к характеристике, уровню и этапам сформированности компетенции.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность Экология) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводятся в учебных планах.

4.2 Учебный план

Структура учебного плана

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины"	30
Б1.Б.1 История и философия науки	4
Б1.Б.2 Иностранный язык	5
Б1.В Вариативная часть <i>Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</i>	21
<u>Обязательные дисциплины</u>	
Б1.В.ОД.1 Экология	6
<u>Дисциплины по выбору</u>	
Б1.В.ДВ Экология человека Экология природных и антропогенных экосистем	6
<i>Дисциплина, направленная на подготовку к преподавательской деятельности:</i>	
<u>Обязательные дисциплины</u>	
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы	9
Блок 2 "Практики"	15
<i>Вариативная часть</i>	
Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (полевая)	6
Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	9
Блок 3 "Научные исследования"	186
<i>Вариативная часть</i>	
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	93
Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	93
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
<i>Базовая часть</i>	
Б4.Г.1 Государственный экзамен	3
Б4.Д.1 Научный доклад	6
ФТД Факультативы	
ФТД.1 Системная экология	1
ФТД.2 Основы научной коммуникации	1

Учебный план прилагается. (Приложение А).

На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении Б.

4.4 Программы практик и научного исследования обучающихся

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

Полевая практика – Б2.1, Педагогическая практика – Б2.2.

4.4.1 Программы практик

Полевая практика имеет общую трудоемкость 6 ЗЕТ (216 часов), равномерно распределенных во 2 и 4 семестрах. Форма контроля – зачет.

Педагогическая практика реализуется в 5 семестре. Объем педагогической практики – 9 ЗЕТ (324 часа).

Способ проведения практик – стационарная, выездная

Практики проводятся в структурных подразделениях Университета, в полевых условиях, договора с базами практик не заключаются.

Форма отчетности – отчет, согласно требованиям, изложенным в рабочей программе.

Программы практик прилагаются. (Приложение В).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения полевой и педагогической практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.4.2. Программа научного исследования

Виды научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
- изучать специальную литературу по теме исследования и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию архивных источников (опубликованных и неопубликованных), материалов периодической печати, мемуаров, источников эпистолярного жанра, материалов устной истории по теме (заданию);
- участвовать в работе международных, всероссийских, региональных научных и научно-практических конференций и выступать с докладами и сообщениями, с последующей их публикацией в материалах конференции:
- принимать участие в грантовой деятельности разного уровня (вузовской, областной, республиканской) ;
- участвовать в олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях;
- написать научные статьи по теме исследования и опубликовать в научных журналах реестра ВАК, РИНЦ;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

Периодический отчет перед своим научным руководителем о проделанной работе; отчет о выполнении плана НИД представляется аспирантом на кафедру 2 раза в год (по окончании семестра). К отчету на кафедре прикладываются программы научных

конференций, в которых принимал участие аспирант, копии опубликованных или принятых к печати статей (тезисов), копии свидетельств о прохождении научных стажировок, копии дипломов (грамот) и другие документы, подтверждающие об участии в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях.

Программа научных исследований прилагается (Приложение В).

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01. Биологические науки.

Обеспечение общесистемных требований.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам на основании прямых договорных отношений с правообладателями:

1. ЭБС «Университетская библиотека Online». Сайт - <http://www.biblioclub.ru/>
2. «РУКОНТ» Сайт - <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Сайт - <http://elibrary.ru/> .

Университет обеспечивает доступ аспирантов к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) Университета обеспечивает доступ аспиранта к:

- учебным планам,
- рабочим программам дисциплин, практик,
- изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.1 Кадровое обеспечение

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 80 процентов.

Реализация ОПОП аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 90 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеет публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое, программное и информационное обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов обеспечивается доступом каждого аспиранта к библиотечным фондам, соответствующим по содержанию полному перечню дисциплин из расчета обеспеченности учебной литературой в количестве не менее 1 экз. на одного обучающегося.

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к этой системе не менее 20 человек.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам, практикам, научному исследованию, факультативам.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными институтами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Преподаватели, участвующие в подготовке аспирантов, ведут активную работу по подготовке и изданию научных статей, учебников и учебных пособий.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями (Экология, Вестник Оренбургского государственного педагогического университета) по профилю данной образовательной программы.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии	Нормативно-правовое обеспечение выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта	http://vak.ed.gov.ru
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время ресурс содержит более 620000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru
eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов (Экология, Сибирский экологический журнал, Поволжский экологический журнал, Проблемы региональной экологии, Вестник ОГПУ, Вестник ОГУ)	www.elibrary.ru
Российское образование	Система федеральных образовательных порталов	http://www.edu.ru
Библиотека РФФИ	Электронные научные издания раздела «Науки о человеке и обществе», изданные при содействии РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books
Научное наследие России	Научные труды известных зарубежных и российских ученых и исследователей, работавших на территории России	www.e-heritage.ru
Электронная библиотека учебников	Учебники, лекции, доклады, монографии	http://studentam.net
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по различным научным специальностям	http://ciberleninka.ru
Справочная правовая система «Гарант»	Информационная справочная система, включающая все существующие виды правовой информации, сформированные по тематическому принципу	http://www.garant.ru
Справочная правовая	Информационная справочная система	http://www.consultant

система «Консультант-Плюс»	правовой информации, аналитических материалов	.ru
Электронный каталог библиотеки ОГПУ	Информационная справочная система по печатным изданиям, находящимся в библиотеке Университета	http://213.135.102.126:82/library
Scopus	Международная реферативная база данных научных изданий	https://www.scopus.com/
ORCID	Международная реферативная база данных научных изданий	https://orcid.org/signin

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое ежегодно обновляется.

Обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечен электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры по направленности Экология, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской работы, а также обеспечения проведения практик:

- Современные технические средства: компьютеры, фототехника, проекторы, экраны, сканеры, принтеры.

- Современное оборудование: для проведения экспериментов и анализа данных (лабораторная и микроскопическая техника): сухо-жаровой шкаф, термостат, весы аналитические, весы лабораторные, микроскопы бинокулярные Микромед МС-1, МС-2, комплекс аналитический «Экотест», лабораторная химическая посуда; оборудование для проведения полевых исследований; дозиметры, логгеры — регистраторы температуры и влажности, бинокли, GPS-навигатор, фотоаппарат Canon, инфракрасный регистратор Flir Zi.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аспиранты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами. Ресурсные центры ОГПУ располагают необходимым фондом научной и научно-методической литературы по профилю программы. Материально-техническое обеспечение учебного процесса аспирантуры достаточно для проведения всех видов практической и научно-исследовательской работы аспирантов в соответствии с утвержденным учебным планом.

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов,

учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Университета.

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность Экология для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные средства:

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя: домашние задания, тесты, отчеты о полевой и педагогической практике, дневник экспериментальных (полевых) наблюдений, публикации, сертификаты (свидетельства) об участии в научных конкурсах и мероприятиях.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в ЭИОС вуза.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации включают в себя перечень компетенций (элементов компетенций) с указанием этапов их формирования в процессе усвоения ОПОП и являются частью рабочей программы дисциплины, практики и научного исследования.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости указанным лицам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В Приложении Г представлении Паспорт оценки сформированности компетенции.

6.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает

заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости указанным лицам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа; форма проведения процедуры адаптирована с учетом их особенностей здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение Д).

6.3. Анкета для исследования удовлетворенности обучающихся качеством получаемых услуг

1. Насколько Ваше обучение в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки соответствует Вашим потребностям?

Полностью соответствует/ Выше, чем я ожидал

В целом соответствует

Скорее соответствует

Скорее не соответствует

Полностью не соответствует

2. Выскажите степень вашего согласия со следующими утверждениями

	Категорически не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	В целом согласен	Полностью согласен
ОГПУ — ведущий гуманитарный вуз приграничного региона (Россия-Казахстан)					
ОГПУ создает условия для научно-профессионального развития					
Образование в ОГПУ позволяет быть востребованным на рынке труда					

3. Оцените Вашу удовлетворенность отдельными характеристиками обучения

	Полностью не удовлетворен	Равнодушен	Скорее удовлетворен	В целом удовлетворен	Полностью удовлетворен
Возможность подготовки к защите диссертации					
Режим занятий					
Требования со стороны научного руководителя					
Содержание образования по педагогическому образованию					
Компетентность научного руководителя					
Возможность работы с научным материалом по педагогике					

4. Оцените уровень Ваших профессиональных перспектив после окончания аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки:

Полученное образование позволит реализовать мои способности

Полученное образование обеспечит социальную защищенность в жизни и на рынке труда

Не смогу найти работу по специальности
 Полученное образование ничего нового не даст
 Будет еще один документ об образовании и ладно

5. Планируете ли вы работать по направлению педагогическое образование?
 да нет пока не знаю

5а. Если «нет» или «пока не знаю», то почему _____

6. Оцените важность для Вас ниже перечисленных характеристик образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (расставьте баллы от 1 до 9, где 1 балл — самая важная характеристика; 9 баллов — наименее важная характеристика)

	Характеристики	Важность
1	Компетентность научного руководителя	
2	Содержание образования	
3	Стоимость образования	
4	Уровень научной оснащённости библиотеки	
5	Имидж вуза	
6	Возможность получения дополнительного образования	
7	Режим занятий	
8	Психологический климат в образовательном учреждении	
9	Возможность будущего трудоустройства	

7. Почему Вы выбрали ОГПУ для обучения в аспирантуре по педагогике
 репутация вуза
 квалификация преподавателей
 наличие желаемого направления подготовки, профиля
 рекомендация родителей, друзей, знакомых
 стоимость обучения
 удобный режим занятий
 другое _____

8. Если бы у Вас была возможность снова поступать в аспирантуру по педагогике, выбрали бы Вы ОГПУ?

да нет

9. Будете ли вы рекомендовать аспирантуру ОГПУ по педагогике Вашим знакомым?

да нет

10. Какие изменения необходимы, на Ваш взгляд, нашему университету с точки зрения развития аспирантуры по биологическим наукам _____

Ваш пол: жен. муж

Форма оплаты обучения: бюджетная коммерческая целевой набор