

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный педагогический университет»

---

Кафедра ботаники и зоологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.А. Алешина

2019 г.

Номер внутривузовской  
регистрации А-З-06.06.01-3

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

Направление подготовки  
**06.06.01 Биологические науки**

Направленность  
**Зоология**

Квалификация выпускника  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

форма обучения  
**заочная**

Оренбург  
2019 г.

Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный педагогический университет»

---

Кафедра ботаники и зоологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.А. Алешина

« 30 » 2020 г.

Номер внутривузовской  
регистрации А-ОЗ-06.06.01-3

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

**06.06.01 Биологические науки**

Направленность  
**Зоология**

Квалификация выпускника  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

форма обучения  
**очная, заочная**

Оренбург  
2020 г.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

- заведующий кафедрой ботаники и зоологии, кандидат биологических наук, доцент Е.А. Ленева;
- кандидат биологических наук, доцент А. В. Давыгора;
- кандидат биологических наук, доцент Л. Л. Демина;
- кандидат биологических наук, профессор Т. Ю. Паршина.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления  
  
\_\_\_\_\_ Н.А. Сизинцева

Первый проректор  
  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Матвиевская

ОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО «ОГПУ»  
Протокол от «28» августа 2019 г. № 1  
Приказ ректора от «28» августа 2019 г. № 1287

Визирование ОПОП для реализации в 2020-2021 учебном году  
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в  
2020-2021 уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»  
Протокол заседания от 31.08.2020, № 01  
Приказ ректора от 31.08.2020, № 1447

Визирование ОПОП для реализации в 2021-2022 учебном году  
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в  
\_\_\_\_\_ уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»  
Протокол заседания от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Приказ ректора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Визирование ОПОП для реализации в 2022-2023 учебном году  
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в  
\_\_\_\_\_ уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»  
Протокол заседания от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Приказ ректора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности Зоология**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Оренбургском государственном педагогическом университете по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности Зоология представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

#### **Цель ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности Зоология имеет своей целью:

- подготовку кадров высшей квалификации, способных к проведению самостоятельных исследований в соответствии с паспортом научной специальности 03.02.04 Зоология;
- подготовку научно-педагогических работников для системы высшего образования, способных проектировать и реализовывать основные и дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с современным уровнем развития науки, культуры, образования и социальной сферы.

#### **Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО: очная форма обучения – 4 года, заочная форма обучения – 5 лет.

#### **Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности Зоология**

#### **Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 871 (с изм.и дополн. от 30 апреля 2015 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 (с изменениями и дополнениями);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 (с изменениями и дополнениями);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 (с изменениями и дополнениями);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 г. № 13 (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 г. № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре...»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями);

- Устав Университета;

- Нормативные документы СМК ОГПУ.

### **1.3. Требования к абитуриенту (*поступающему*)**

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, является

- исследование живой природы и ее закономерностей;

- использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направленности 06.06.01 Биологические науки, направленности Зоология в соответствии с ФГОС ВО по данному

направлению подготовки являются

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с направленностью подготовки Зоология подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки с направленностью Зоология готов решать следующие профессиональные задачи:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
научно-исследовательская деятельность в области биологических наук	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельный выбор и обоснование цели исследования;</li><li>- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;</li><li>- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;</li><li>- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;</li><li>- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;</li><li>- работа с научной информацией с использованием новых технологий; обработка и критическая оценка результатов исследований;</li><li>- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций;</li></ul>
преподавательская деятельность в области биологических наук	<ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в проектировании основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;</li><li>- разрабатывать учебно-методическое научно-методическое обеспечение образовательных программ;</li><li>- реализовывать курсы учебных дисциплин, организовывать практику студентов с использованием современных образовательных технологий;</li><li>- реализовывать дополнительные профессиональные программы;</li><li>- руководить проектной, научно-исследовательской деятельностью студентов, предусмотренных ФГОС ВО с учетом современных достижений в области биологической науки</li></ul>

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО)**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК-1 – способность использовать основные теории, концепции и принципы в области зоологии, иметь представление о разнообразии биологических объектов и понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы;

ПК-2 – готовность использовать методы учета, наблюдения, описания, идентификации, классификации биологических объектов.

Паспорт компетенции является организационно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность Университетских требований к характеристике, уровню и этапам сформированности компетенции.

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.



#### 4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность Зоология, по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах.

#### 4.2. Учебный план

##### Структура учебного плана

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 "Дисциплины"</b>	<b>30</b>
Б1.Б.1 История и философия науки	4
Б1.Б.2 Иностранный язык	5
<b>Б1.В.Вариативная часть</b> <i>Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</i>	21
<u>Обязательные дисциплины</u>	
Б1.В.ОД.1 Зоология	6
<u>Дисциплины по выбору</u>	
Б1.В.ДВ Методика эколого-фаунистических исследований беспозвоночных	6
Методика эколого-фаунистических исследований позвоночных	
<i>Дисциплина, направленная на подготовку к преподавательской деятельности:</i>	
<u>Обязательные дисциплины</u>	9
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы	
<b>Блок 2 "Практики"</b>	<b>15</b>
Б2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (полевая)	6
Б2.В.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	9
<b>Блок 3 " Научные исследования"</b>	<b>186</b>
Б3.В.Н.1 Научно-исследовательская деятельность	126
Б3.В.Н.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	60
<b>Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</b>	<b>9</b>
Б4.Б Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Б Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>240</b>
<b>ФТД Факультативы</b>	
ФТД.1 Фауна насекомых и птиц Южного Приуралья	1
ФТД.2 Основы научной коммуникации	1

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя

каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается (Приложение А).

### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются (Приложение Б).

### **4.4 Программы практик и программа научных исследований обучающихся**

#### **4.4.1. Программы практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (полевая);

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (полевая).* Реализуется во 2 и 4 семестрах. Объем – 6 ЗЕТ (216 час.). Форма контроля – зачет. Способ проведения – стационарная, выездная. Практика направлена на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Практика осуществляется на базе Оренбургского государственного педагогического университета (камеральная обработка полевого материала) и включает выезды в различные природные биоценозы в окрестностях г. Оренбурга, районов Оренбургской области в зависимости от тематики научного исследования аспиранта.

Программа практики прилагается (Приложение В).

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).* Реализуется в 5 семестре. Объем – 9 ЗЕТ (324 часа) Форма контроля – зачет с оценкой. Способ проведения – стационарная, выездная. Практика направлена на формирование компетенций ОПК-2, УК-5. Основной базой практики является Оренбургский государственный педагогический университет.

Программа практики прилагается (Приложение В)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения полевой и педагогической практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.4.2. Программа научных исследований**

Программа научных исследований формируется индивидуально для каждого аспиранта в соответствии с тематикой его научного исследования.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов. По результатам НИР аспирант формирует портфолио, которое включает научные публикации и рецензии на них, выступления на семинарах и конференциях, участие в грантах и т.п.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы приказом ректора Университета.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются федеральным государственным образовательным стандартом. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

Программа научных исследований прилагается (Приложение В).

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

### **Обеспечение общесистемных требований.**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека online»; «РУКОНТ»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; ЮРАЙТ, ЛАНЬ; Справочная правовая система «Гарант» и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечивает доступ аспирантов к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Университета обеспечивает доступ аспиранта к:

- учебным планам,
- рабочим программам дисциплин, практик
- изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 2 в журналах, индексируемых в базах данных

Web of Science или Scopus и более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Оренбургского государственного педагогического университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 90%.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученые степени, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки аспирантов, имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.2 Учебно-методическое, программное и информационное обеспечение**

Обучающиеся имеют доступ к фондам библиотеки ОГПУ, которые укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в количестве не менее 1–2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки аспиранта: Вестник Московского университета (Серия 16 Биология); Вестник Санкт-Петербургского университета. (Серия: 3 Биология); Вестник Российской академии наук; Известия Российской академии наук (Серия биологическая); Теоретическая и прикладная экология; Известия Волгоградского государственного педагогического университета; Журнал общей биологии; Успехи современной биологии.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Университет обеспечивает доступ обучающимся к ресурсам Интернет в читальных залах Научной библиотеки и компьютерных классах Института естествознания и экономики, а также в кафедральных учебных лабораториях к современным профессиональным базам данных.

Электронные ресурсы, используемые для реализации ОПОП

<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии	Нормативно-правовое обеспечение выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта	<a href="http://vak.ed.gov.ru">http://vak.ed.gov.ru</a>
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время ресурс содержит более 620000 полных текстов диссертаций и авторефератов	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
eLibrary– Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов: Вестник Московского университета (Серия 16 Биология); Вестник Санкт-Петербургского университета. (Серия: 3 Биология); Вестник Российской академии наук; Известия Российской академии наук (Серия биологическая); Теоретическая и прикладная экология; Известия Волгоградского государственного педагогического университета; Журнал общей биологии; Успехи современной биологии	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Российское образование	Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Библиотека РФФИ	Электронные научные издания раздела «Науки о человеке и обществе», изданные при содействии РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books</a>
Научное наследие России	Научные труды известных зарубежных и российских ученых и исследователей, работавших на территории России	<a href="http://www.e-heritage.ru">www.e-heritage.ru</a>
Электронная библиотека учебников	Представлены учебники, лекции, доклады, монографии	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики и тексты статей по различным научным специальностям	<a href="http://ciberleninka.ru">http://ciberleninka.ru</a>
Вузовская ЭБС на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ»	Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронные издания по различным научным областям: справочники, словари, энциклопедии, книги, статьи и пр.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Электронная библиотека учебной	Учебные издания для ВУЗов и колледжей	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>

литературы		
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.	Электронная библиотека, фонды которой включают более 150 тысяч единиц хранения, наиболее полно представляющих историю российского государства самых разных эпох, включая современный период. Это электронные копии старинных рукописей, карт, фотоальбомов, газет и монографий.	<a href="http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx">http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx</a>
Справочная правовая система «Гарант»	Информационная справочная система, включающая все существующие виды правовой информации, сформированные по тематическому принципу	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочная правовая система «Консультант-Плюс»	Информационная справочная система правовой информации, аналитических материалов	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Электронный каталог библиотеки ОГПУ	Информационная справочная система по печатным изданиям, находящимся в библиотеке Университета	<a href="http://www.ospu.ru/?id5=2">http://www.ospu.ru/?id5=2</a>
Scopus	Международная реферативная база данных научных изданий	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
ORCID	Международная реферативная база данных научных изданий	<a href="https://orcid.org/signin">https://orcid.org/signin</a>

Электронно-библиотечная система и ЭИОС обеспечивают доступ не менее 25% обучающихся по программам аспирантуры.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое ежегодно обновляется.

Обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечивается электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение

Оренбургский государственный педагогический университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор, компьютер.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеющие выход в Интернет, специальным лабораторным оборудованием); помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик: микроскоп медицинский, микроскоп стереоскопический,

бинокль, инструменты, влажные препараты,.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### **5.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

### **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами университета.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Университета.

#### **6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя расчетно - графические задания, контрольные работы, написание реферата, коллоквиум, индивидуальное домашнее задание, тестирование, публикации, сертификаты (свидетельства) об участии в научных конкурсах и мероприятиях, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации включают в себя перечень компетенций (элементов компетенций) с указанием этапов их формирования в процессе усвоения ОПОП и являются частью рабочей программы дисциплины, практики и научно-исследовательской работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в ЭИОС вуза.

В Приложении Г представлении Паспорт оценки сформированности компетенции.



## 6.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель государственной итоговой аттестации – проверка соответствия результатов освоения программы аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность «Зоология» и требованиям данной образовательной программы.

К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план программы аспирантуры.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение Д).

## 6.3. Анкеты для исследования удовлетворенности обучающихся качеством получаемых услуг

### Анкета оценки удовлетворенности аспирантов(соискателей)

#### Уважаемый аспирант(соискатель)!

Просим Вас оценить качество образовательных услуг, оказываемых нашим университетом, по предложенным критериям и их весомость (значимость) по 5-балльной шкале.

Если Вы полностью удовлетворены качеством образовательных услуг по конкретному критерию, то поставьте знак в графе с оценкой 5, если Вы полностью не удовлетворены – в графе с оценкой 1.

Если критерий является для Вас наиболее важным, поставьте знак в графе с весомостью 5, если совсем незначителен – в графе с весомостью 1.

Соответствующим образом проставьте остальные оценки/весомость критериев (2, 3,4).

#### Аспирант(соискатель)

Критерии оценки	Оценка критерия, балл					Весомость критерия, балл				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Актуальность и соответствие Вашим научным интересам предложенной тематики диссертационного исследования										
Уровень организационно-методического и информационного обеспечения подготовки диссертационного исследования										
Профессионализм и компетентность научно-руководителя										
Возможности апробации и публикации результатов диссертационного исследования										

Доступ к участию в кафедральных научно-исследовательских проектах, в том числе финансируемых										
Оперативность реагирования Университета на Ваши запросы										
Доступность, полнота и достоверность информации о проводимых в Университете и за его пределами научных мероприятиях										

**Каким образом научный руководитель оказывает Вам реальную помощь?**

1. Научным опытом, готовностью делиться своими широкими знаниями, навыками.
2. Оригинальными идеями, необычными путями рассмотрения проблем.
3. Критическими оценками, рассмотрением вопросов о том, что логично или реалистично.
4. Способностью непредубежденно выслушать идею и прояснить ее.
5. Помощью в публикации.
6. Умением ненавязчиво и тактично преподать урок профессиональной этики в конкретной ситуации.
7. Помощь в поиске организации (предприятия) для апробации диссертации.
8. Другим способом (укажите каким) \_\_\_\_\_.

**Считаете ли Вы, что полученные Вами основные результаты научной работы характеризуются (один ответ по каждой строке):**

	Да	Нет
Научной новизной	1	2
Практической значимостью	1	2

**Участвовали ли Вы в студенческие годы в выполнении НИР кафедры, лаборатории и т.д. по (один ответ по каждой строке):**

	Да	Нет
Бюджетной тематике	1	2
Хоздоговорной тематике	1	2

**Ниже перечислены различные возможности, которые может предоставить специалисту работа. Какое значение Вы придаете каждой из них, независимо от того, были они реализованы или нет? (Обведите 1 из 3-х ответов по каждой строке)**

Возможности	Большое значение	Среднее значение	Малое или практически никакого
Возможность работать над увлекательными проблемами	1	2	3
Возможность повышать квалификацию	1	2	3
Возможность работать с высококомпетентными коллегами	1	2	3
Возможность получать высокую зарплату	1	2	3
Возможность работать в комфортных условиях труда	1	2	3
Возможность продвигаться в должности	1	2	3
Возможность разрабатывать собственные идеи	1	2	3

Возможность иметь близких по духу коллег, сотрудников	1	2	3
Возможность улучшить жилищные условия	1	2	3
Возможность заниматься престижной деятельностью	1	2	3
Возможность работать в условиях четкой организации труда	1	2	3
Возможность работать в контакте с вышестоящими лицами организации	1	2	3
Возможность работать над проблемами, важными для народного хозяйства и других областей деятельности человека	1	2	3
Возможность внести вклад в науку	1	2	3
Возможность создать себе престиж в профессиональной сфере	1	2	3
Возможность работать в условиях благоприятных отношений с коллегами, руководством	1	2	3
Возможность работать без значительных перегрузок	1	2	3
Возможность получать прибыль (помимо зарплаты)	1	2	3

**Оцените объем «задела» по теме диссертации на данный момент (условно в%):**

<b>%</b>	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
<b>№ ответа</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Планируете ли Вы защитить свою диссертацию к концу срока обучения?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**Какова Ваша обобщенная оценка удовлетворенности учебной (работой над диссертацией) аспирантуре?**

*(оценка: 5 баллов – макс., 1 – мин.)*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Как на Ваш взгляд соотносится качество обучения в аспирантуре ОГПУ с качеством обучения в других вузах?**

1. Качество обучения в аспирантуре ОГПУ выше, чем в других вузах.
2. Примерно одинаково.
3. Качество обучения в аспирантуре в других вузах выше, чем в БГЭУ.
4. Затрудняюсь ответить.

**Ваши предложения по улучшению качества организации освоения программ аспирантуры в Университете: \_\_\_\_\_**