

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществознания

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.А. Алешина

« 29 »

2018 г.

Номер внутривузовской
регистрации А.З-46.06.01-ОИ

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность
Отечественная история

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения
заочная

Оренбург
2018 г.

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществознания

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.А. Алешина

« 31 » 2020 г.

Номер внутривузовской
регистрации А-ОЗ-46.06.01-ОИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность

Отечественная история

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения


очная, заочная

Оренбург
2020 г.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

- заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания, доктор исторических наук, профессор Р. Р. Хисамутдинова;
- кандидат исторических наук, доцент Е. А. Леонтьева.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

_____ Н.А.Сизинцева

Первый проректор

_____ Е.Г.Матвиевская

ОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Протокол от «29» августа 2018 г. № 01
Приказ ректора от «29» августа 2018 г. № 1045

Данная ОПОП утверждена для обучающихся 2017 года набора. Программа разработана взамен ОПОП, утвержденной приказом ректора от 30.08.2017 г. № 331, в связи с изменением нормативных документов системы менеджмента качества Университета

Визирование ОПОП для реализации в 2019-20 учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждены; одобрена для реализации в
2019 – 20 уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Протокол заседания от _____ № _____

Приказ ректора от _____ № _____

Визирование ОПОП для реализации в 2020-21 учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждены; одобрена для реализации
в 2020-21 уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Протокол заседания от 31.08.2020г. № 01

Приказ ректора от 31.08.2020г. № 1447

Визирование ОПОП для реализации в 2021-22 учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждены; одобрена для реализации в
в 2021-22 уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Протокол заседания от _____ № _____

Приказ ректора от _____ № _____

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Оренбургском государственном педагогическом университете по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО разработана с учетом следующих профессиональных стандартов

Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность) (Проект Приказа Минтруда от 18 сентября 2017 г.)	8

Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история имеет своей целью:

- подготовку научно-педагогических кадров, способных к проведению самостоятельных исследований в соответствии с паспортом научной специальности 07.00.02 Отечественная история;

- подготовку научно-педагогических работников для системы высшего образования, способных проектировать и реализовывать основные и дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с современным уровнем развития науки, культуры, образования и социальной сферы.

Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО: заочная форма обучения – 4 года.

Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения составляет 180 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополн.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. №904 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 (с изменениями и дополнениями);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 (с изменениями и дополнениями);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 (с изменениями и дополнениями);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 г. № 13 (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 г. № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре...»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «Об утверждении положения о присуждении ученых степеней» (с действующими изменениями и дополнениями);

- Устав Университета

- нормативные документы СМК ОГПУ.

1.3 Требования к абитуриенту (*поступающему*)

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;

- архивах, музеях;

- других организациях и учреждениях культуры;

- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускники, освоившие программу аспирантуры, подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленность Отечественная история готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере исторических наук с использованием современных общенаучных, исторических методов исследования, методов смежных наук и информационно-коммуникационных технологий;

– участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач по историческим наукам;

– проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

преподавательская деятельность в области исторических наук:

– участвовать в проектировании и разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования (уровни – бакалавриат, магистратура, специалитет) по истории;

– разрабатывать учебно-методическое обеспечение программы высшего образования (уровни – бакалавриат, магистратура, специалитет) по истории;

– руководить научно-исследовательской и другими видами деятельности студентов, предусмотренных ФГОС ВПО (ВО) с учетом современных достижений в области исторической науки и запроса работодателя;

– проектировать и реализовывать дополнительные профессиональные программы по истории.

2.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

Выпускник по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история готов к выполнению следующих трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Профессиональный стандарт: «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 сентября 2017 г.)	
С. Организация проведения исследований и (или) разработок в	С/04.8.18.1 Экспертиза научных (научно-технических) результатов

рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов	С/05.8.18.1 Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям
--	---

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО)

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1),

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2),

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3),

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4),

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1),

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- профессиональными компетенциями:

способностью осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию исторических источников на основе современной научной методологии (ПК-1);

способностью осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование исторических событий и процессов на основе современной научной методологии (ПК-2).

Паспорт компетенции является организационно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность Университетских требований к характеристике, уровню и этапам сформированности компетенции.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Приказ МОН РФ № 1259 от 19.11.2013) и ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания

обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводятся в учебных планах.

4.2 Учебный план

Учебный план прилагается (Приложение А).

Структура учебного плана

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины"	30
Б1.Б.1 История и философия науки	4
Б1.Б.2 Иностранный язык	5
Б1.В Вариативная часть <i>Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</i>	21
<u>Обязательные дисциплины</u>	
Б1.В.ОД.1 Отечественная история	6
<u>Дисциплины по выбору</u>	
Б1.В.ДВ Методология и методика исторического исследования Методология исторического познания	6
<i>Дисциплина, направленная на подготовку к преподавательской деятельности:</i>	
<u>Обязательные дисциплины</u>	
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы	9
Блок 2 "Практики"	141
<i>Вариативная часть</i>	
Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная)	9 9
Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
Блок 3 "Научные исследования"	
<i>Вариативная часть</i>	
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	123
Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
<i>Базовая часть</i>	
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах	6

подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
Объем программы аспирантуры	180
ФТД Факультативы	
ФТД.1 Актуальные вопросы историографии Первой и Второй мировой войны	1
ФТД.2 Основы научной коммуникации	1

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются (Приложение Б).

4.4 Программы практик и научных исследований обучающихся

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная) реализуется в 3 семестре. Форма отчетности «Индивидуальный отчет по архивной практике».

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) реализуется в 5 семестре.

Объем каждой практики – 9 ЗЕТ (324 часа). Общий объем практики – 18 ЗЕТ. Способ проведения практик – стационарная и выездная практики. Практика проводится в структурных подразделениях Университета и на базах практики в соответствии с заключенными договорами: «ЦДНННННН» (ул. маршала Г.К. Жукова,38), ГБУ «ГАОО» (ул. Советская, 16

Программы практик прилагаются. (Приложение В).

Виды научно-исследовательской работы, в которых обучающийся будет принимать участие:

самостоятельное исследование по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

изучать специальную литературу по теме исследования, в т.ч. научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию архивных источников (опубликованных и неопубликованных), материалов периодической печати, мемуаров, источников эпистолярного жанра, материалов устной истории по теме (заданию);

участвовать в работе международных, всероссийских, региональных научных и научно-практических конференций и выступать с докладами и сообщениями, с последующей их публикацией в материалах конференции;

принимать участие в грантовой деятельности разного уровня (вузовской, областной, республиканской) ;

участвовать в олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях;

написать научные статьи по теме исследования и опубликовать в научных журналах

реестра ВАК, РИНЦ;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

Формы контроля выполнения научных исследований: периодический отчет перед своим научным руководителем о проделанной работе; отчет о выполнении плана НИД представляется аспирантом на кафедре 2 раза в год (по окончании семестра). К отчету на кафедре прикладываются программы научных конференций, в которых принимал участие аспирант, копии опубликованных или принятых к печати статей (тезисов), копии свидетельств о прохождении научных стажировок, копии дипломов (грамот) и другие документы, подтверждающие об участии в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется приказом ректора Университета.

Программа научных исследований прилагается (Приложение В).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история.

Обеспечение общесистемных требований к реализации программы аспирантуры.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. ЭБС «Университетская библиотека online». Сайт - <http://www.biblioclub.ru/> Договор об оказании информационных услуг № № 12-01/14 от 20.02.2014 г.

2. «РУКОНТ» Сайт - <http://rucont.ru/> Договор № ДС-175 от 29 ноября 2011 г.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Сайт - <http://elibrary.ru/>. Договор №SU-24-04/2014-1 на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям в электронном виде от 24.04.2014 г.

4. Справочная правовая система «Гарант», договор №1201 от 06.02.2014 г.

Университет обеспечивает доступ аспирантов к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Университета обеспечивает доступ аспиранта к:

учебным планам,

рабочим программам дисциплин, практик

изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

В университете, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

В реализации данной образовательной программы принимают участие профессорско-преподавательский состав кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществознания, кафедры истории России, кафедры педагогики высшей школы, кафедры философии, культурологи и религиоведения и кафедра иностранных языков.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП составляет более 85%.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, осуществляют активную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, представляют результаты своих исследований в форме докладов на национальных и международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое, программное и информационное обеспечение

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и комплектуется массовыми центральными (журналы: Вопросы истории, Новая и новейшая литература, Российская история, Клио, Родина и др.) и местными общественно-политическими изданиями (Гостиный двор).

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями (Российская история, Вопросы истории, Вестник Оренбургского государственного педагогического университета) по профилю данной образовательной программы.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Электронные ресурсы, используемые для реализации ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история

Название ресурса	Описание ресурса	Используемый для работы адрес
Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии	Нормативно-правовое обеспечение выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта	https://vak.minobrnauki.gov.ru/
ЭБС «Университетская библиотека online».	Полнотекстовый доступ к научной и методической литературе по археологии	http://www.biblioclub.ru/
«РУКОНТ»	Полнотекстовый доступ к научной и методической литературе по археологии	http://rucont.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.ru.	Полнотекстовый доступ к журналам: Российская история, Вопросы истории, Вестник Оренбургского государственного педагогического университета, Российская археология, Археология, этнография и антропология Евразии.	http://elibrary.ru/
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	Полнотекстовый доступ к диссертациям по специальности Отечественная история	http://diss.rsl.ru

Археология.РУ. Открытая библиотека имени В.Е.Еременко	Полнотекстовый доступ к научной литературе по археологии	http://www.archaeology.ru/
Электронная библиотека Института истории археологии РАН	Полнотекстовый доступ к научной литературе по археологии	https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib
Электронная библиотека Института истории и археологии Уральского отделения РАН	Полнотекстовый доступ к научной литературе по археологии Уральского региона	http://www.ihist.uran.ru/1997UIV
Справочная правовая система «Гарант»	Информационная справочная система, включающая все существующие виды правовой информации, сформированные по тематическому принципу	http://www.garant.ru
Справочная правовая система «Консультант-Плюс»	Информационная справочная система правовой информации, аналитических материалов	http://www.consultant.ru
Электронный каталог библиотеки ОГПУ	Информационная справочная система по печатным изданиям, находящимся в библиотеке Университета	http://213.135.102.126:82/library
Scopus	Международная реферативная база данных научных изданий	https://www.scopus.com/
ORCID	Международная реферативная база данных научных изданий	https://orcid.org/signin

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечивается электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Материально-техническое обеспечение

В вузе имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Университет располагает археологической лабораторией, включающей археологические артефакты, инструменты для работы с археологическими находками.

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами университета.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Университета.

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя: коллоквиумы, индивидуальные домашние задания, тестирование, хронологический диктант, понятийный диктант.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации включают в себя перечень компетенций (элементов компетенций) с указанием этапов их формирования в процессе усвоения ОПОП и являются частью рабочей программы дисциплины, практики и научного исследования.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в ЭИОС Университета.

В приложении Г представлен паспорт оценки сформированности компетенций.

6.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Цель государственной итоговой аттестации – проверка соответствия результатов освоения программы аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки Исторические науки и археология.

К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план программы аспирантуры.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение Д).

6.3 Анкеты для исследования удовлетворенности обучающихся качеством получаемых услуг

АНКЕТА

«Удовлетворенность аспирантов качеством образовательных услуг»

Цель исследования - выявить уровень удовлетворенности аспирантов качеством предоставляемых образовательных услуг.

Метод исследования – открытое анкетирование.

I		Удовлетворенность качеством обучения	
<i>Вы довольны качеством обучения на историческом факультете ОГПУ?</i>			
1.	да, вполне		
2.	скорее да		
3.	скорее нет		
4.	нет, абсолютно		
5.	трудно сказать		
II		Удовлетворенность организацией учебного процесса	
<i>Уровень удовлетворенности аспирантов практическими аспектами их учебных программ</i>			
1	На Ваш взгляд достаточно ли количество практических занятий	Да	
		Нет	
2	Достаточно ли количество профилирующих предметов (по специальности)	Да	
		Нет	
<i>Удовлетворенность работой учебного управления</i>			
1	Оперативность информирования	Средняя	
		Низкая	
2	Удобство расписания	Удовлетворительное	
		Неудовлетворительное	
3	Своевременность подготовки документов (справок, направлений и т.п.)	Удовлетворительная	
		Неудовлетворительная	
III		Практические навыки и трудоустройство	
<i>Если Вы собираетесь после окончания аспирантуры работать, то где бы Вы хотели работать?</i>			
1	в сфере высшего образования		

	(преподаватель)		
2	в научно-исследовательских институтах		
3	Коммерческая организация		
4	властные, административные структуры		
5	уюду за границу		
6	буду искать работу в Москве, СПб		
7	буду искать работу в другом городе		
8	Планирую продолжать обучение в докторантуре		
9	я не собираюсь работать по специальности		
10	не определился		
11	другое		
<i>Устраиваясь на работу по своей специальности, насколько вы сможете применить знания, навыки, компетенции, полученные в университете?</i>			
1	После окончания аспирантуры я буду квалифицированным специалистом		
2	частично, многому придется учиться на месте		
3	знания, навыки и компетенции, данные в университете, мне не понадобятся		
4	трудно сказать		
5	другое		
IV	Удовлетворенность условиями обучения		
<i>Оценка состояния учебных аудиторий</i>			
<i>Удовлетворяет ли Вас:</i>			
1	Плотность посадки в учебных аудиториях	Удовлетворяет	
		Не удовлетворяет	
2	Состояние рекреаций, холлов и коридоров	Удовлетворяет	
		Не удовлетворяет	
3	Наличие наглядных пособий, учебных стендов	Удовлетворяет	
		Не удовлетворяет	
4	Наличие в аудиториях мультимедийного оборудования	Удовлетворяет	
		Не удовлетворяет	
5	Удобство учебной мебели (столов, стульев и т.п.)	Удовлетворяет	
		Не удовлетворяет	
<i>Удовлетворенность аспирантов качеством работы библиотеки</i>			
1	Удовлетворены ли Вы качеством работы библиотеки?	Удовлетворены	
		Не удовлетворены	
<i>Удовлетворенность аспирантов работой пунктов питания</i>			
1	Удовлетворены ли Вы качеством работы пунктов питания	Удовлетворены	
		Не удовлетворены	