

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный педагогический университет»

---

Кафедра педагогики и социологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.А. Алешина

« 2018 г.

Номер внутривузовской  
регистрации А-ОЗ 44.06.01- Опед

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

Направление подготовки  
**44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность  
**Общая педагогика, история педагогики и образования**

Квалификация выпускника  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

форма обучения  
**очная, заочная**

Оренбург  
2018 г.

Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный педагогический университет»

---

Кафедра педагогики и социологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.А. Алешина

« 31 »

2020 г.

Номер внутривузовской  
регистрации А-ОЗ-44.06.01- Опед

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

**44.06.01 Образование и педагогические науки**

Направленность

**Общая педагогика, история педагогики и образования**

Квалификация выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

форма обучения

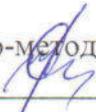
**очная, заочная**

Оренбург  
2020 г.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

- заведующий кафедрой педагогики и социологии доктор педагогических наук, профессор, В. Г. Рындак;
- доктор педагогических наук, доцент А. М. Аллагулов;
- доктор педагогических наук, доцент Т. В. Челпаченко.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления  
  
\_\_\_\_\_ Н.А.Сизинцева

Первый проректор  
  
\_\_\_\_\_ Е.Г.Матвиевская

ОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО «ОГПУ»  
Протокол от «29 » августа 2018 г. № 01  
Приказ ректора от «29» августа 2018 г. № 1045

Данная ОПОП утверждена для обучающихся 2017 года набора. Программа разработана взамен ОПОП, утвержденной приказом ректора от 30.08.2017 г. № 331, в связи с изменением нормативных документов системы менеджмента качества Университета

Визирование ОПОП для реализации в 2019-20 учебном году  
ОПОП пересмотрена, обсуждены; одобрена для реализации в  
2019 – 20 уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Протокол заседания от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Приказ ректора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Визирование ОПОП для реализации в 2020-21 учебном году  
ОПОП пересмотрена, обсуждены; одобрена для реализации  
в 2020-21 уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Протокол заседания от 31.08.2020г. № 01

Приказ ректора от 31.08.2020г. № 1447

Визирование ОПОП для реализации в 2021-22 учебном году  
ОПОП пересмотрена, обсуждены; одобрена для реализации в  
в 2021-22 уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Протокол заседания от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Приказ ректора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Общая педагогика, история педагогики и образования**

**Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Оренбургском государственном педагогическом университете по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Общая педагогика, история педагогики и образования** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО разработана с учетом следующих профессиональных стандартов

Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность) (Проект Приказа Минтруда от 05.09. 2017 г.)	7-8
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (утв. приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н)	7-8

## **Цель ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Общая педагогика, история педагогики и образования имеет своей целью:

- подготовку кадров высшей квалификации, способных к проведению самостоятельных исследований в соответствии с паспортом научной специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;
- подготовку научно-педагогических работников для системы высшего образования, способных проектировать и реализовывать основные и дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с современным уровнем развития науки, культуры, образования и социальной сферы.

## **Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО: очная форма обучения – 3 года, заочная форма обучения – 4 года.

## **Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения составляет 180 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность: Общая педагогика, история педагогики и образования.**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 902;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 (с изменениями и дополнениями);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 г. № 13 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 г. № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре...»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями);
- Устав Университета;
- Нормативные документы СМК ОГПУ.

## **1.3 Требования к абитуриенту (*поступающему*)**

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и направленности входят:

- образовательные организации высшего образования;
- образовательные организации дополнительного профессионального образования;
- научно-исследовательские организации.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Общая педагогика, история педагогики и образования в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Общая педагогика, история педагогики и образования, в соответствии с ФГОС ВО подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Общая педагогика, история педагогики и образования, готов решать следующие профессиональные задачи:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
Научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы	<ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования;</li><li>- получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;</li><li>- обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;</li><li>- владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием совре-</li></ul>

	<p>менных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов;</p> <p>- использовать современные методы обработки и интерпретации педагогической информации при проведении научных и прикладных исследований</p>
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.	<p>- разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников, преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;</p> <p>- руководить научно-исследовательской работой студентов</p>

## 2.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

Выпускник по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Общая педагогика, история педагогики и образования готов к выполнению следующих трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
<b>Профессиональный стандарт: «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность» (Проект Приказа Минтруда от 05.09. 2017 г.).)</b>	
Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (код В)	<p>Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код В/01.7.2)</p> <p>Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код В/03.7.2)</p>
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов (код С)	<p>Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (код С/01.8.1).</p> <p>Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (код С/05.8.1).</p> <p>Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7).</p>
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей (код D)	<p>Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (кодD/01.8.2)</p> <p>Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (кодD/05.8.2)</p>
<b>Профессиональный стандарт: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (утв. приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н)</b>	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соот-	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП(код I/01.7)</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения реализации</p>

ветствующий уровень квалификации (код I)	курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код I/04.8)
--	---

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО)

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность **Общая педагогика, история педагогики и образования**

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
ВПД – 1. Научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования;</li> <li>- получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; - обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований;</li> <li>- владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов;</li> <li>- использовать современные методы обработки и интерпретации педагогической информации при проведении научных и прикладных исследований</li> </ul>	<p>ПК -1 способность к исследованию проблем общей педагогики, истории педагогики и образования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием педагогических знаний</p> <p>ПК-2 - способность к анализу и оценке достижений педагогической науки на основе современных методологических знаний</p>
ВПД – 2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников, преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;</li> <li>- руководить научно-исследовательской работой студентов</li> </ul>	

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 владение методологией и методами педагогического исследования;  
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;  
ОПК-3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;  
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;  
ОПК-5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;  
ОПК-6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;  
ОПК-7 способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;  
ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;  
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;  
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;  
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Паспорт компетенции является организационно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность Университетских требований к характеристике, уровню и этапам сформированности компетенции.

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ МОН РФ № 1259 от 19.11.2013 г.) и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## 4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность Общая педагогика, история педагогики и образования по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводятся в учебных планах.

## 4.2 Учебный план

### Структура учебного плана

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
Б1.Б.1 История и философия науки	4
Б1.Б.2 Иностранный язык	5
<b>Б1.В Вариативная часть</b> <i>Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:</i>	21
<u>Обязательные дисциплины</u>	
Б1.В.ОД.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	6
<u>Дисциплины по выбору</u>	
Б1.В.ДВ Теории и концепции воспитания, обучения	6
Педагогическая антропология	
<i>Дисциплина, направленная на подготовку к преподавательской деятельности:</i>	
<u>Обязательные дисциплины</u>	
Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы	9
<b>Блок 2 "Практики"</b>	<b>18</b>
<i>Вариативная часть</i>	
Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)	9
Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	9
<b>Блок 3 "Научные исследования"</b>	<b>123</b>
<i>Вариативная часть</i>	
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	66
Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	57
<b>Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</b>	<b>9</b>
<i>Базовая часть</i>	
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>

<b>ФТД Факультативы</b>	
ФТД.1 Основы научной коммуникации	1
ФТД.2 Современные образовательные технологии	1

Учебные планы прилагаются (Приложение А)

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются (Приложение Б).

#### **4.4 Программы практик и программа научных исследований обучающихся**

##### **4.4.1 Программы практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская).* Реализуется во 2 семестре (ОФО), в 3 семестре (ЗФО). Объем – 9 ЗЕТ. Форма контроля – зачет. Способ проведения – стационарная, выездная практика. Форма организация – концентрированная практика. Проводится на кафедрах Университета, в библиотеке ОГПУ, на базе общеобразовательных организаций г. Оренбурга и Оренбургской области.

Практика направлена на формирование компетенций ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, .

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).* Реализуется в 5 семестре. Объем – 9 ЗЕТ (324 ч.). Форма контроля – зачет с оценкой. Способ проведения – стационарная, выездная практика. Форма организация – концентрированная практика.

Практика направлена на формирование компетенций ОПК-6, ОПК-8, УК-6.

Базой практики является кафедра педагогики высшей школы и другие кафедры Оренбургского государственного педагогического университета.

*Форма отчетности:* отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), шаблон которой представлен в положении о практике.

Программы практик прилагаются (Приложение В).

##### **4.4.2. Программа научных исследований**

Программа реализуется в каждом семестре. Объем программы – 123 ЗЕТ. Дисциплина направлена на формирование компетенций – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

Программа «Научные исследования» является составной частью программы аспирантуры, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Программа определяет назначение и место блока «Научные исследования» в системе подготовки кадров высшей квалификации, его цели, задачи, содержание, виды работ.

Научные исследования аспиранта включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются образовательным

стандартом.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется приказом ректора Университета.

Программа научных исследований прилагается (Приложение В).

## **5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

### **Обеспечение общесистемных требований.**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам на основании прямых договорных отношений с правообладателями:

1. ЭБС «Университетская библиотека Online». Сайт - <http://www.biblioclub.ru/>
2. «РУКОНТ» Сайт - <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Сайт - <http://elibrary.ru/> .

Университет обеспечивает доступ аспирантов к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) Университета обеспечивает доступ аспиранта к:

- учебным планам,
- рабочим программам дисциплин, практик,
- изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80% процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 60 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю), имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.2 Учебно-методическое, программное и информационное обеспечение**

При разработке ОПОП ВО определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая рабочие программы дисциплин, необходимые для реализации данной ОПОП ВО.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП ВО.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах.

Обучающийся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечен электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Освоение программы аспирантуры полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам всех учебных циклов и практик. В соответствии с требованиями ФГОС ВО, библиотечные фонды ОГПУ укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной, учебно-методической литературы на русском и иностранных языках по дисциплинам учебного плана.

Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к

электронно-библиотечной системе ЭБС «Университетская библиотека Online», Сайт - <http://www.biblioclub.ru/>; «РУКОНТ» Сайт - <http://rucont.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Сайт - <http://elibrary.ru/>, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<b>Реферативные базы данных:</b>		
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<u>Российская</u> полнотекстовая база данных научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Scopus	<u>Международная</u> политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных. В ней индексируются более 23 500 рецензируемых научных журналов, более 100 000 научных конференций и 38 тысяч книжных томов, которые издаются примерно 5 000 издательствами всего мира	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
<b>Базы данных зарубежных журналов (предоставляемые РФФИ):</b>		
Freedom Collection	Полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Elsevier по различным отраслям знаний, включающая не менее 2 500 наименований электронных журналов и книг на платформе ScienceDirect.	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
<b>Зарубежные журналы открытого доступа:</b>		
Directory of Open Access Journals (DOAJ)	Открытая полнотекстовая база журналов, издаваемых в университетах и научных центрах Европы, Северной и Южной Америки. Охватывает все отрасли знаний	<a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>
<b>Электронные библиотечные системы:</b>		
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу.	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «ЮРАЙТ»	Учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
ЭБС «РУКОНТ» Коллекция ОГПУ	Актуальные пособия сотрудников ОГПУ	<a href="https://lib.rucont.ru/collection/70">https://lib.rucont.ru/collection/70</a>

<b>Информационные справочные системы:</b>		
Справочная правовая система «Гарант»	Информационная справочная система, включающая все существующие виды правовой информации, сформированные по тематическому принципу	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочная правовая система «Консультант-Плюс»	Информационная справочная система правовой информации, аналитических материалов	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Электронный каталог библиотеки ОГПУ	Информационная справочная система по печатным изданиям, находящимся в библиотеке Университета	<a href="http://213.135.102.126:82/library">http://213.135.102.126:82/library</a>
<b>Ресурсы свободного доступа :</b>		
Российское образование	Федеральный портал. Новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Единое окно доступа к информационным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Научная педагогическая электронная библиотека	Многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система содержит информацию для научных психолого-педагогических исследований и образования	<a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a>
Cyberleninka	Каталог научной периодики по различным научным специальностям	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры по рассматриваемой направленности, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской работы, а также обеспечения проведения практик.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **5.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### **6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Университета.

#### **6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные средства:

- оценочные средства для текущего контроля включают тестовые задания, кейсы и т.д.;

- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации включают: вопросы к зачетам, экзаменам, индивидуальные задания, требования к научному докладу.

Образцы оценочных средств находятся в составе рабочих программ дисциплин, являющихся неотъемлемой частью данной ОПОП, а также представлены в электронной информационно-образовательной среде.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости указанным лицам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В Приложении Г представлении Паспорт оценки сформированности компетенции.

#### **6.2 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.**

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости указанным лицам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа; форма проведения процедуры адаптирована с учетом их особенностей здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение Д).

### 6.3 АНКЕТЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМЫХ УСЛУГ

1. Насколько Ваше обучение в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки соответствует Вашим потребностям?

Полностью соответствует/ Выше, чем я ожидал

В целом соответствует

Скорее соответствует

Скорее не соответствует

Полностью не соответствует

2. Выскажите степень вашего согласия со следующими утверждениями

	Категорически не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	В целом согласен	Полностью согласен
ОГПУ — ведущий гуманитарный вуз приграничного региона (Россия-Казахстан)					
ОГПУ создает условия для научно-профессионального развития					
Образование в ОГПУ позволяет быть востребованным на рынке труда					

3. Оцените Вашу удовлетворенность отдельными характеристиками обучения

	Полностью не удовлетворен	Равнодушен	Скорее удовлетворен	В целом удовлетворен	Полностью удовлетворен
Возможность подготовки к защите диссертации					
Режим занятий					
Требования со стороны научного руководителя					
Содержание образования по педагогическому образованию					
Компетентность научного руководителя					
Возможность работы с научным материалом по педагогике					

4. Оцените уровень Ваших профессиональных перспектив после окончания аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки:

Полученное образование позволит реализовать мои способности

Полученное образование обеспечит социальную защищенность в жизни и на рынке труда

Не смогу найти работу по специальности

Полученное образование ничего нового не даст

Будет еще один документ об образовании и ладно

5. Планируете ли вы работать по направлению педагогическое образование?

да

нет

пока не знаю

5а. Если «нет» или «пока не знаю», то почему \_\_\_\_\_

6. Оцените важность для Вас ниже перечисленных характеристик образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (расставьте баллы от 1 до 9, где 1 балл — самая важная характеристика; 9 баллов — наименее важная характеристика)

	<b>Характеристики</b>	<b>Важность</b>
1	Компетентность научного руководителя	
2	Содержание образования	
3	Стоимость образования	
4	Уровень научной оснащённости библиотеки	
5	Имидж вуза	
6	Возможность получения дополнительного образования	
7	Режим занятий	
8	Психологический климат в образовательном учреждении	
9	Возможность будущего трудоустройства	

7. Почему Вы выбрали ОГПУ для обучения в аспирантуре по педагогике

**(1 вариант ответа)**

репутация вуза

квалификация преподавателей

наличие желаемого направления подготовки, профиля

рекомендация родителей, друзей, знакомых

стоимость обучения

удобный режим занятий

другое \_\_\_\_\_

8. Если бы у Вас была возможность снова поступать в аспирантуру по педагогике, выбрали бы Вы ОГПУ?

да            нет

9. Будете ли вы рекомендовать аспирантуру ОГПУ по педагогике Вашим знакомым?

да            нет

10. Какие изменения необходимы, на Ваш взгляд, нашему университету с точки зрения развития аспирантуры по педагогическому образованию \_\_\_\_\_

Ваш пол: жен.            муж

Форма оплаты обучения: бюджетная            коммерческая