

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

Кафедра истории России

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор



С.А. Алешина

« 28 » 2019 г.

Номер внутривузовской
регистрации АЗ 46.06.01-Ар

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность
Археология

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения
заочная

Оренбург
2019 г.

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

Кафедра истории России

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

С.А. Алешина

« 31 » _____ 2020 г.

Номер внутривузовской
регистрации А-ОЗ-46.06.01-Ар

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность

Археология

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения

очная, заочная


Оренбург

2020 г.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

- Заведующий музеем археологии ОГПУ, кандидат исторических наук, доцент Л.А. Краева
- Заведующий кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор С.В. Любичанковский

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

_____ Н.А.Сизинцева

Первый проректор

_____ Е.Г.Матвиевская

ОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Протокол от «28» августа 2019 г. № 1
Приказ ректора от «28» августа 2019 г. № 1287

Визирование ОПОП для реализации в 2020-2021 учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в
2020-2021 уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Протокол заседания от 31.08.2020, № 01
Приказ ректора от 31.08.2020, № 1447

Визирование ОПОП для реализации в 2021-2022 учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в
_____ уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Протокол заседания от _____ № _____
Приказ ректора от _____ № _____

Визирование ОПОП для реализации в 2022-2023 учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в
_____ уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Протокол заседания от _____ № _____
Приказ ректора от _____ № _____

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Археология.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Оренбургском государственном педагогическом университете по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность **Археология** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, без использования сетевой формы

ОПОП ВО разработана с учетом следующих профессиональных стандартов

Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность) (Проект Приказа Минтруда от 18 сентября 2017 г.)	8

Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Археология имеет своей целью формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности в области археологии и смежных социально-гуманитарных наук, в сфере преподавательской деятельности в области археологии, то есть в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология является: развитие у обучающихся целеустремленности, организованности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология является: подготовка выпускника, способного продолжить лучшие традиции Оренбургской археологической школы, действующей на базе Университета, и успешно работать в профессиональной сфере Исторические науки и археология по преподаванию и научно-исследовательской деятельности в области археологии на основе овладения им в процессе обучения актуальным перечнем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через овладение системой знаний в области гуманитарных и социальных наук, через развитие навыков исследовательской деятельности, через ориентацию на использование современных технологий в профессиональной деятельности.

Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО — по очной форме обучения 3 года, по заочной форме обучения – 4 года.

Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения составляет 180 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Археология

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополн.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. №904 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 (с изменениями и дополнениями);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 г. № 13 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 г. № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре...»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «Об утверждении положения о присуждении ученых степеней» (с действующими изменениями и дополнениями);
- Устав Университета
- нормативные документы СМК ОГПУ.

1.3 Требования к абитуриенту (*поступающему*)

Абитуриент должен иметь документ установленного образца, подтверждающий наличие образования соответствующего уровня. К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, является:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и направленности, входят: высшие учебные заведения, учреждения науки и культуры, архивные учреждения, общественные и государственные организации информационно-аналитического профиля. Данный круг определяется спецификой направления подготовки и направленности (профиля) и связан как с научной сферой и экспертной деятельностью, так и с процессом образования и воспитания новых поколений.

Выпускник по данному направлению подготовки в соответствии с уровнем своей квалификации подготовлен для работы в образовательных учреждениях различного типа, научно-исследовательских учреждениях, учреждениях управления образованием, архивах, музеях, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления.

Данная деятельность соотносится с трудовыми функциями, определенными следующими профессиональными стандартами:

- Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 сентября 2017 г.).

Спецификой профессиональной деятельности выпускника является квалифицированное использование в своей профессиональной деятельности знаний и компетенций в сфере археологии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направленности Археология в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и с учетом ПС являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках (с учетом направленности (профиля) – на материалах археологии).

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

В соответствии с запросами рынка труда с учетом указанных в разделе 2.1 выпускник с направленностью Археология подготовлен к выполнению следующих трудовых функций:

- организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов (Профессиональный стандарт научного работника, проект).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Археология готов решать следующие профессиональные задачи:

в научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

- критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач,
- проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения,
- участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач,
- использование современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке,
- самостоятельное осуществление научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий,
- осуществление деятельности по выявлению и всестороннему исследованию памятников археологии в полевых и камеральных условиях на основе современной научной методики и методологии,
- осуществление анализа, интерпретации и комплексного исследования археологических данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований.

в преподавательской деятельности в области исторических наук:

- критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении преподавательских задач,
- участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач,
- планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития в ходе преподавательской деятельности;
- преподавательская деятельность по основным образовательным программам высшего образования.

2.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

Выпускник по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Археология готов к выполнению следующих трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Профессиональный стандарт: «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 сентября 2017 г.)	
С. Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов	С/04.8.18.1 Экспертиза научных (научно-технических) результатов
	С/05.8.18.1 Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО)

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Археология

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук	<ul style="list-style-type: none"> – критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач, – проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения, – самостоятельное осуществление научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, – осуществление деятельности по выявлению и всестороннему исследованию памятников археологии в полевых и камеральных условиях на основе современной научной методики и методологии, – осуществление анализа, интерпретации и комплексного исследования археологических данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований 	<p>Способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию памятников археологии в полевых и камеральных условиях на основе современной научной методики и методологии (ПК-1)</p> <p>Способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование археологических данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2).</p>
<p>Универсальные компетенции:</p> <p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1),</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2),</p>		

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3),
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4),
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1),
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

Паспорт компетенции является организационно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность Университетских требований к характеристике, уровню и этапам сформированности компетенции.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ МОН РФ № 1259 от 19.11.2013 г.) и ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, научных исследований; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Археология по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводятся в учебных планах.

4.2 Учебный план

Учебные планы по очной и заочной формам обучения прилагаются (приложение А).

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются (Приложение Б).

4.4 Программы практик и научных исследований обучающихся

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(археологическая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (археологическая) реализуется во 2, 3 и 4 семестрах. Объем – 27 ЗЕТ (972 ч.). Форма контроля – зачет в каждом семестре. Способы проведения – стационарная, выездная. Практика направлена на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Программа практики прилагается (Приложение В).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). Реализуется в 5 семестре. Объем – 9 ЗЕТ (324 ч.). Форма контроля – зачет с оценкой. Способ проведения – стационарная, выездная. Практика направлена на формирование компетенций ОПК-2, УК-5.

Программа практики прилагается (Приложение В)

Научные исследования реализуются в каждом семестре. Объем программы – 105 ЗЕТ (3780 ч.). Научные исследования направлены на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5.

Содержанием программы является научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка им научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа «Научные исследования» прилагается (Приложение В).

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Обеспечение общесистемных требований.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения и научно-педагогические работники обеспечены индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к нескольким электронно-библиотечным системам, сформированными на основании прямых договорных отношений с правообладателями: ЭБС «Университетская библиотека online». Сайт - <http://www.biblioclub.ru/>, Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Сайт - <http://elibrary.ru/>, в том числе к международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам: справочная правовая система «Гарант», состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:

Университет обеспечивает доступ аспирантов и научно-педагогических работников к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) Университета обеспечивает доступ аспиранта к:

- учебным планам,
- рабочим программам дисциплин, практик,
- изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

В университете, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 80 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности Археология, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое, программное и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% процентов обучающихся по программе аспирантуры 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Археология.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам, реализующих 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Археология обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, таким как: Диссертационный зал Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru>, Археология.РУ. Открытая библиотека имени В.Е.Еременко. <http://www.archaeology.ru/> Открытый бесплатный доступ, Электронная библиотека Института истории археологии РАН <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/> Открытый бесплатный доступ, Электронная библиотека Института истории и археологии Уральского отделения РАН <http://www.ihist.uran.ru/1997UIV> Открытый бесплатный доступ. Их состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Информационные ресурсы, используемые для реализации ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность Археология

Название ресурса	Описание ресурса	Используемый для работы адрес
Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии	Нормативно-правовое обеспечение выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта	https://vak.minobrnauki.gov.ru/
ЭБС «Университетская библиотека online».	Полнотекстовый доступ к научной и методической литературе по археологии	http://www.biblioclub.ru/
«РУКОНТ»	Полнотекстовый доступ к научной и методической литературе по археологии	http://rucont.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.ru.	Полнотекстовый доступ к журналам: Российская история, Вопросы истории, Вестник Оренбургского государственного педагогического университета, Российская археология, Археология, этнография и антропология Евразии.	http://elibrary.ru/
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	Полнотекстовый доступ к диссертациям по специальности 07.00.06 Археология	http://diss.rsl.ru
Археология.РУ. Открытая библиотека имени В.Е.Еременко	Полнотекстовый доступ к научной литературе по археологии	http://www.archaeology.ru/
Электронная библиотека Института истории археологии РАН	Полнотекстовый доступ к научной литературе по археологии	https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib

Электронная библиотека Института истории и археологии Уральского отделения РАН	Полнотекстовый доступ к научной литературе по археологии Уральского региона	http://www.ihist.uran.ru/1997UIV
Справочная правовая система «Гарант»	Информационная справочная система, включающая все существующие виды правовой информации, сформированные по тематическому принципу	http://www.garant.ru
Справочная правовая система «Консультант-Плюс»	Информационная справочная система правовой информации, аналитических материалов	http://www.consultant.ru
Электронный каталог библиотеки ОГПУ	Информационная справочная система по печатным изданиям, находящимся в библиотеке Университета	http://213.135.102.126:82/library
Scopus	Международная реферативная база данных научных изданий	https://www.scopus.com/
ORCID	Международная реферативная база данных научных изданий	https://orcid.org/signin

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечивается электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры направленности Археология, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Университет располагает археологической лабораторией, включающей археологические артефакты, инструменты для работы с археологическими находками.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и направленности Археология оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Университета.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные средства. Они включают в себя: типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; подтверждающие документы участия в конференциях и публикационной активности.

Оценочные средства дисциплин и практик хранятся на соответствующих обеспечивающих кафедрах.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в ЭИОС Университета.

В приложении К представлен паспорт оценки сформированности компетенций.

6.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университета дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии). При необходимости указанным лицам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа; форма проведения процедуры адаптирована с учетом их особенностей здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается (приложение Д).

6.3 Анкеты для исследования удовлетворенности обучающихся качеством получаемых услуг

Уважаемый аспирант, обучающийся по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология», направленность Археология, Университет проводит исследование вашей удовлетворенности процессом обучения. Выберите 1 вариант ответа, наиболее соответствующий вашей оценке. Вы можете не отвечать, если у вас недостаточно опыта участия в какой-либо деятельности

1. Насколько Ваше обучение в аспирантуре по археологии соответствует Вашим ожиданиям?
 Полностью соответствует/ Выше, чем я ожидал
 В целом соответствует
 Скорее соответствует
 Скорее не соответствует
 Полностью не соответствует
2. Выскажите степень вашего согласия со следующими утверждениями

	Категорически не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	В целом согласен	Полностью согласен
ОГПУ — ведущий гуманитарный вуз приграничного региона (Россия-Казахстан)					
ОГПУ создает условия для профессионального развития					
Образование в ОГПУ позволяет быть востребованным на рынке труда					

3. Оцените Вашу удовлетворенность отдельными характеристиками обучения

	Полностью не удовлетворен	Равнодушен	Скорее удовлетворен	В целом удовлетворен	Полностью удовлетворен
Возможность подготовки к защите диссертации по археологии					
Режим занятий					
Требования со стороны научного руководителя					
Содержание образования по археологии					
Компетентность научного руководителя					
Возможность работы с научным материалом по археологии					

4. Оцените уровень Ваших профессиональных перспектив после окончания аспирантуры по археологии

Полученное образование позволит реализовать мои способности
 Полученное образование обеспечит социальную защищенность в жизни и на рынке труда
 Не смогу найти работу по специальности
 Полученное образование ничего нового не даст
 Будет еще один документ об образовании и ладно

5. Планируете ли вы работать по направлению археология?
 да нет пока не знаю

5а. Если «нет» или «пока не знаю», то почему _____

6. Оцените важность для Вас ниже перечисленных характеристик образования по направленности Археология (расставьте баллы от 1 до 9, где 1 балл — самая важная характеристика; 9 баллов — наименее важная характеристика)

	Характеристики	Важность
1	Компетентность научного руководителя	
2	Содержание образования	
3	Стоимость образования	
4	Уровень археологической лаборатории	
5	Имидж вуза	
6	Возможность получения дополнительного образования	
7	Режим занятий	
8	Психологический климат в образовательном учреждении	
9	Возможность будущего трудоустройства	

7. Почему Вы выбрали ОГПУ для обучения в аспирантуре по археологии
(1 вариант ответа)

репутация вуза

квалификация преподавателей

наличие желаемого направления подготовки, профиля

рекомендация родителей, друзей, знакомых

стоимость обучения

удобный режим занятий

другое _____

8. Если бы у Вас была возможность снова поступать в аспирантуру по археологии, выбрали бы Вы ОГПУ?

да нет

9. Будете ли вы рекомендовать аспирантуру ОГПУ по археологии Вашим знакомым?

да нет

10. Какие изменения необходимы, на Ваш взгляд, нашему университету с точки зрения развития аспирантуры по археологии _____

Ваш пол: жен. муж

Форма оплаты обучения: бюджетная коммерческая целевой набор

