Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

Кафедра теории и методики спортивных дисциплин, адаптивной физической культуры и медико-биологических основ физического воспитания

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
_____ С.А. Алешина
«19» 02 2018 г.
Номер внутривузовской регистрации А-Z-44.06.01-ТиМФВ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель–исследователь

форма обучения
заочная

Оренбург
2018 г.

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный педагогический университет»

Кафедра теории и методики спортивных дисциплин, адаптивной физической культуры и медико-биологических основ физического воспитания

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
_____ С.А. Алешина
«31» 03 2020 г.
Номер внутривузовской
регистрации А-ОZ-44.06.01-ТиМФВ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель–исследователь

форма обучения
очная, заочная

Оренбург
2020 г.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

-доктор педагогических наук, профессор С. С. Коровин;
- доктор педагогических наук, доцент Е. М. Голикова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
_____Н.А.Сизинцева

Первый проректор
_____Е.Г.Матвиевская

ОПОП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Протокол от «29 » августа 2018 г. № 01
Приказ ректора от «29» августа 2018 г. № 1045

Данная ОПОП утверждена для обучающихся 2017 года набора. Программа разработана взамен ОПОП, утвержденной приказом ректора от 30.08.2017 г. № 331, в связи с изменением нормативных документов системы менеджмента качества Университета

Визирование ОПОП для реализации в 2019-20 учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждены; одобрена для реализации в
2019 – 20 уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Протокол заседания от _____№_____
Приказ ректора от _____№_____

Визирование ОПОП для реализации в 2020-21 учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждены; одобрена для реализации
в 2020-21 уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Протокол заседания от 31.08.2020г. №_01_____
Приказ ректора от 31.08.2020г. №_1447_____

Визирование ОПОП для реализации в 2021-22 учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждены; одобрена для реализации в
в 2021-22 уч. году Ученым советом ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Протокол заседания от _____№_____
Приказ ректора от _____№_____

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «ОГПУ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВОпо соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, без использования сетевой формы.

Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры имеет своей целью:

- подготовку кадров высшей квалификации, способных к проведению самостоятельных научных исследований в соответствии с социальной потребностью и паспортом научной специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- подготовку научно-педагогических работников для системы высшего образования, способных проектировать и реализовывать основные и дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с современным уровнем развития науки, культуры, образования и социальной сферы.

Таким образом, содержание ОПОП ВО обеспечивает формирование у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, в целом отражающих готовность к эффективной исследовательской (научная, научно-исследовательская деятельность) и преподавательской деятельности (педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании).

Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО в заочной форме обучения – 4 года.

Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения составляет 180 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, научные исследования, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся содержания ОПОП ВО по направлению подготовки и государственную итоговую аттестацию.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 902 (с изм.и допол. от 30.04.2015 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 (с изменениями и дополнениями);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассисентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 г. № 13 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 г. № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 .10.2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре…»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями);
- Устав Университета;
- Нормативные документы СМК ОГПУ.

1.3 Требования к абитуриенту (*поступающему*)

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры **областью** профессиональной деятельности, выпускника, освоившего программу аспирантуры, является исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Основными группами организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и направленности являются:

- образовательные организации среднего профессионального и высшего образования;
- образовательные организации дополнительного профессионального образования;
- научно-исследовательские организации;
-организации, осуществляющие управление в системе физической культуры и спорта.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в соответствии с ФГОС ВО подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

− научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

− преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в соответствии с ФГОС ВО, готов решать следующие профессиональные задачи:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
Научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы	1. Проектировать, организовывать и осуществлять психолого-педагогические исследования в области теории и методики физической культуры, спортивной подготовки, адаптивной физической культуры во взаимосвязи с иными отраслями знаний 2.Разрабатывать актуальные и перспективные направления исследований в сфере физической культуры и спорта в соответствии с паспортом научной специальности 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры с их ориентацией на исследование проблемных аспектов системы непрерывного физкультурного образования 3. Разрабатывать проекты научно-исследовательской деятельности на основе междисциплинарных аспектов теории и методики физической культуры и системы образования; обосновывать различные направления развития непрерывного физкультурного образования на основе системы фундаментальных научных знаний
Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования	1. Участвовать в проектировании и самостоятельной разработке программно-содержательного и научно-методического обеспечения реализации курируемых специальных – физкультурных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) 2. Реализовывать курсы учебных физкультурно-спортивных (теоретических, практических) дисциплин, организовывать практику студентов с использованием культурологического содержательного обеспечения и современных образовательных технологии теории и методики физической куль туры 3. Проектировать и реализовывать дополнительные профессиональные программы в соответствии с индивидуальным направлением научного исследования, социальной потребностью образовательной практики в сфере физической культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО)

Результаты освоения ОПОП ВООпределяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 –способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 –готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5 – способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7 – способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – готовность к разработке и реализации программно-содержательного обеспечения процессов освоения физической культуры в системе непрерывного физкультурного образования;

ПК-2 – способность к самостоятельному поиску и системному научному исследованию и обоснованию проблем теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в системе непрерывного физкультурного образования

Паспорт компетенции является организационно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность Университетских требований к характеристике, уровню и этапам сформированности компетенции.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность Теория и методика физического

воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводятся в учебных планах.

4.2 Учебный план

Структура учебного плана

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	**30**
Базовая часть	**9**
Б1.Б.1 История и философия науки	**4**
Б1.Б.2 Иностранный язык	**5**
Б1.В Вариативная часть *Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:* Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Основы спортивной подготовки Б1.В.ДВ.1.2Теория и методика непрерывного физкультурного образования *Дисциплина, направленная на подготовку к преподавательской деятельности:* Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2 Педагогика высшей школы	**21** 6 6 9
Блок 2 "Практики"	**18**
Вариативная часть Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская) Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	 9 9
Блок 3 "Научные исследования"	**123**
Вариативная часть Б3.1 Научно-исследовательская деятельность Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	 66 57
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	 3 6
Объем программы аспирантуры	**180**

ФТД Факультативы	
ФТД.1 Основы кинезиологии	1
ФТД.2 Современные образовательные технологии в сфере физической культуры	1

Учебный план представлен в Приложении А.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении Б.

4.4 Программы практик и программа научных исследований обучающихся

4.4.1 Программы практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская). Реализуется в 3 семестре. Объем – 9 ЗЕТ (324 час.). Форма контроля – зачет. Способ проведения практики - стационарная, выездная. Форма организация практики - концентрированная. Место проведения практики определяется в соответствии с договором об организации практики обучающихся ОГПУ (в частности, Министерство по физической культуре, спорту и туризму Оренбургской области, Управление образования администрации г. Оренбурга, образовательные организации г. Оренбурга и Оренбургской области).

Форма отчетности: по итогам практики - предоставление отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская), шаблон которой представлен в программе практики.
Практика направлена на формирование компетенций ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). Реализуется в 5 семестре. Объем – 9 ЗЕТ (324 ч.). Форма контроля – зачет с оценкой. Способ проведения – стационарная, выездная; форма организация практики – концентрированная Практика направлена на формирование компетенций ОПК-6, ОПК-8, УК-6.

Форма отчетности: отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), шаблон которой представлен в программе практики.

Программы практик прилагаются (Приложение В).

4.4.2.Программа научных исследований

Блок «Научные исследования» реализуется в каждом семестре. Объем блока – 123 ЗЕТ, направлен на формирование компетенций – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3,УК-4,УК-5,УК-6.

Программа «Научные исследования» является составной частью программы аспирантуры, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Программа определяет назначение и место блока «Научные исследования» в системе подготовки кадров высшей квалификации, его цели, задачи, содержание, виды работ.

Научные исследования аспиранта включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется приказом ректора Университета.

Программа научных исследований прилагается в Приложении В.

5 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Обеспечение общесистемных требований.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам на основании прямых договорных отношений с правообладателями:

1. ЭБС «Университетская библиотека Online». Сайт -http://www.biblioclub.ru/
2. «РУКОНТ» Сайт - http://rucont.ru/
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Сайт - http://elibrary.ru/ .

Университет обеспечивает доступ аспирантов к ЭБС и электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) Университета обеспечивает доступ аспиранта к:

- учебным планам,
- рабочим программам дисциплин, практик,
- изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует

законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80% процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 80 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю), имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое, программное и информационное обеспечение

При разработке ОПОП ВО определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая рабочие программы дисциплин, необходимые для реализации данной ОПОП ВО.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100% процентов обучающихся по данной ОПОП.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах.

Освоение программы аспирантуры полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам всех учебных циклов и практик. В соответствии с требованиями ФГОС ВО, библиотечные фонды ОГПУ укомплектованы печатными и электронными

изданиями основной учебной, учебно-методической литературы на русском и иностранных языках по дисциплинам учебного плана.

Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС «Университетская библиотека Online», Сайт - http://www.biblioclub.ru/; «РУКОНТ» Сайт - http://rucont.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Сайт - http://elibrary.ru/, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии	Нормативно-правовое обеспечение выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта	http://vak.ed.gov.ru
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время ресурс содержит более 620000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru
eLibrary– Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов	www.elibrary.ru
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Библиотека, база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.	http://uisrussia.msu.ru
Российское образование	Система федеральных образовательных порталов	http://www.edu.ru
Библиотека РФФИ	Электронные научные издания раздела «Науки о человеке и обществе», изданные при содействии РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books
Научное наследие России	Представлены научные труды известных зарубежных и российских ученых и исследователей, работавших на территории России	www.e-heritage.ru
Электронная библиотека учебников	Представлены учебники, лекции, доклады, монографии	http://studentam.net
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по различным научным специальностям	http://ciberleninka.ru
Справочная правовая система «Гарант»	Информационная справочная система, включающая все существующие виды правовой информации, сформированные по тематическому принципу	http://www.garant.ru
Справочная правовая	Информационная справочная система	http://www.consultan

система «Консультант-Плюс»	правовой информации, аналитических материалов	t.ru
Электронный каталог библиотеки ОГПУ	Информационная справочная система по печатным изданиям, находящимся в библиотеке Университета	http://213.135.102.126:82/library
Scopus	Международная реферативная база данных научных изданий	https://www.scopus.com/
ORCID	Международная реферативная база данных научных изданий	https://orcid.org/signin

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое ежегодно обновляется.

Обучающийся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечен электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, в частности экран настенный, проектор, компьютер.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры по рассматриваемой направленности, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской работы, а также обеспечения проведения практик.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Университета.

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные средства:

- оценочные средства для текущего контроля включают тестовые задания, кейсы, вопросы для устного опроса, компетентностные задания и т.д.;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации включают: вопросы к зачетам, экзаменам, индивидуальные задания, требования к научному докладу.

Образцы оценочных средств находятся в составе рабочих программ дисциплин, являющихся неотъемлемой частью данной ОПОП, а также представлены в электронной информационно-образовательной среде.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости указанным лицам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В Приложении Г представлении Паспорт оценки сформированности компетенции.

6.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии). При необходимости указанным лицам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа; форма проведения процедуры адаптирована с учетом их особенностей здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение Д).

6.3. Анкета для исследования удовлетворенности обучающихся качеством получаемых услуг

1. Насколько Ваше обучение в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки соответствует Вашим потребностям?

Полностью соответствует/ Выше, чем я ожидал
В целом соответствует
Скорее соответствует
Скорее не соответствует
Полностью не соответствует

2. Выскажите степень вашего согласия со следующими утверждениями

	Категорически не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	В целом согласен	Полностью согласен
ОГПУ — ведущий гуманитарный вуз приграничного региона (Россия-Казахстан)					
ОГПУ создает условия для научно-профессионального развития					
Образование в ОГПУ позволяет быть востребованным на рынке труда					

3. Оцените Вашу удовлетворенность отдельными характеристиками обучения

	Полностью не удовлетворен	Равнодушен	Скорее удовлетворен	В целом удовлетворен	Полностью удовлетворен
Возможность подготовки к защите диссертации					
Режим занятий					
Требования со стороны научного руководителя					
Содержание образования по педагогическому образованию					
Компетентность научного руководителя					
Возможность работы с научным материалом по педагогике					

4. Оцените уровень Ваших профессиональных перспектив после окончания аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки:

Полученное образование позволит реализовать мои способности
Полученное образование обеспечит социальную защищенность в жизни и на рынке труда
Не смогу найти работу по специальности
Полученное образование ничего нового не даст
Будет еще один документ об образовании и ладно

5. Планируете ли вы работать по направлению педагогическое образование?
да нет пока не знаю

5а. Если «нет» или «пока не знаю», то почему _____

6. Оцените важность для Вас ниже перечисленных характеристик образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (расставьте баллы от 1 до 9, где 1 балл — самая важная характеристика; 9 баллов — наименее важная характеристика)

	Характеристики	**Важность**
1	Компетентность научного руководителя	
2	Содержание образования	
3	Стоимость образования	
4	Уровень научной оснащенности библиотеки	
5	Имидж вуза	
6	Возможность получения дополнительного образования	
7	Режим занятий	
8	Психологический климат в образовательном учреждении	
9	Возможность будущего трудоустройства	

7. Почему Вы выбрали ОГПУ для обучения в аспирантуре по педагогике
   репутация вуза
   квалификация преподавателей
   наличие желаемого направления подготовки, профиля
   рекомендация родителей, друзей, знакомых
   стоимость обучения
   удобный режим занятий
   другое _____

8. Если бы у Вас была возможность снова поступать в аспирантуру по педагогике, выбрали бы Вы ОГПУ?

да нет

9. Будете ли вы рекомендовать аспирантуру ОГПУ по педагогике Вашим знакомым?

да нет

10. Какие изменения необходимы, на Ваш взгляд, нашему университету с точки зрения развития аспирантуры по педагогическому образованию _____
_____

Ваш пол: жен. муж

Форма оплаты обучения: бюджетная коммерческая целевой набор